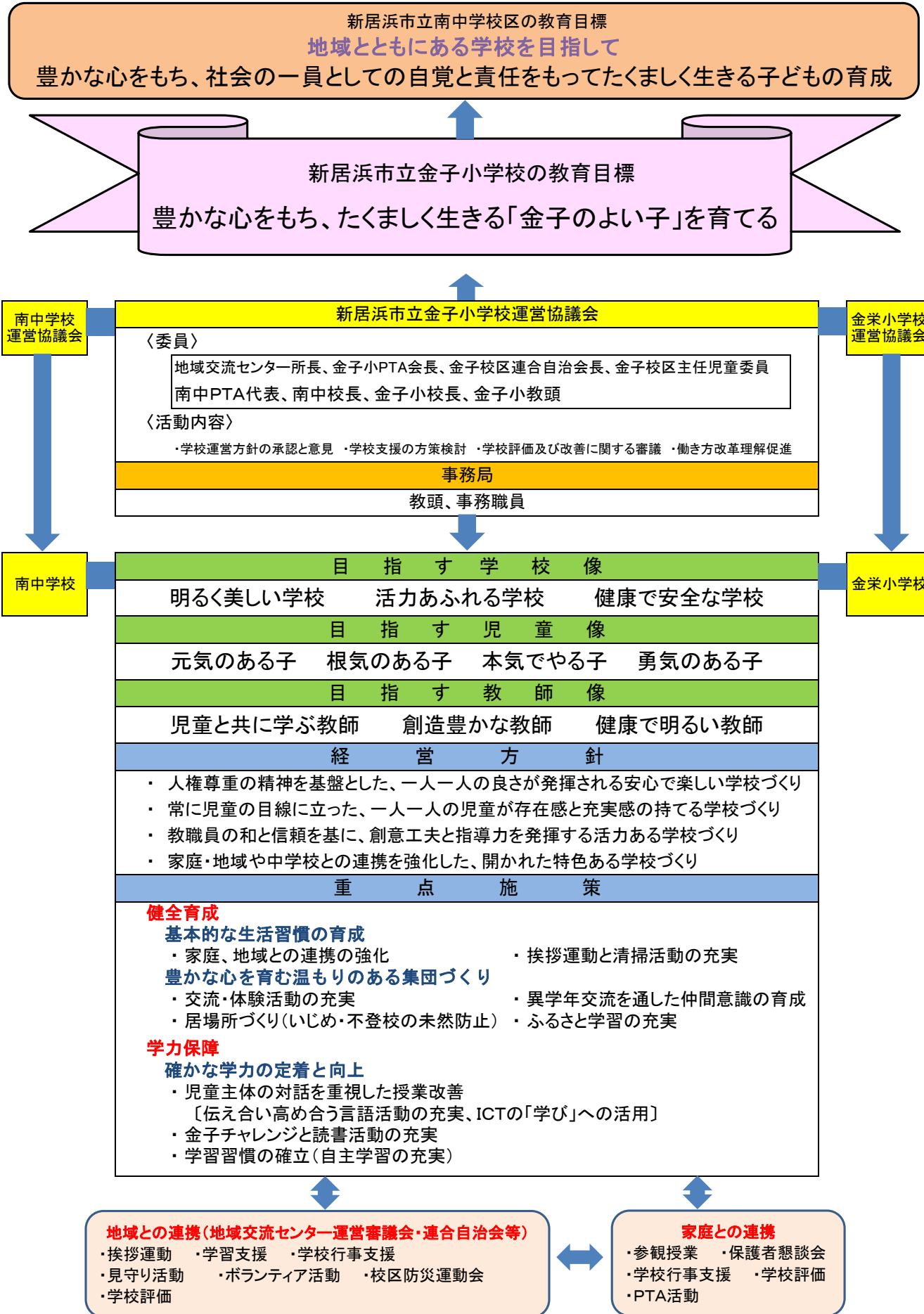


令和8年度教育計画



重点目標	1 教職員としての専門性を高める研修の充実 (1) 授業力、生徒指導力を高めるための専門的・実践的な研修の推進 (2) 対話的な学びを目指した授業改善の研修と実践 (3) 差別の現実学ぶことを基本理念とした、人権意識を高めるための研修の推進 2 確かな学力の定着と向上～自ら学び 豊かな関わりの中で 伝え合い 高め合う児童の育成～ (1) 子どもが主体的に課題追究し、学び合う喜びを実感する授業づくりの推進 (2) 単元構成の工夫・必然性のある学習課題の設定・対話の場の充実 (3) 家庭学習の手引きの活用による、家庭学習（特に自主学習）の充実 3 心通い合う温かい生徒指導の充実 (1) いじめ・不登校等の未然防止、早期発見、迅速かつきめ細かい対応の推進 (2) 家庭・地域との連携による、基本的な生活習慣の確立、他者を思いやる心や自律心、判断力の育成 (3) 中1ギャップの解消に向けた、南中学校区内の小小連携、小中連携の更なる強化 4 支え合い共に生きる力を育てる人権・同和教育、特別支援教育の推進 (1) 全教育活動を通じた自尊感情・自己肯定感・自己有用感の育成 (2) 相手の立場に立って考え、認め合い・励まし合い・響き合う仲間意識の高揚といじめや差別を許さない集団づくり (3) 児童一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かい指導や支援、共に育ち合う交流・共同学習の推進 5 地域と共にある開かれた学校づくり (1) 地域と一体となって児童を育てるための、コミュニティ・スクールの推進 (2) 地域の人材を生かし、地域との協働の取組を通じた教育の推進 (3) 生涯にわたってふるさとを大切に思う児童、地域の一員として活躍できる児童の育成
管理運営	1 人的管理 (1) 風通しが良く、居心地の良い職場づくり (2) ライフ・ワーク・バランスの充実 (3) 服務規律の厳守と危機管理意識の向上 2 物的管理 (1) 豊かな心と確かな学力を育成するための教育環境の整備と充実 (2) 安全点検の確実な実施と危険個所の早期発見と早期対応 (3) 施設・設備・備品等の有効活用と適切な管理 3 事務管理 (1) 校務分掌の適正な遂行と協働体制の確立 (2) 子どもと向き合う時間の確保を目指した効率的な事務業務 (3) 諸帳簿、個人情報等の整理及び厳正な管理
本校教育の特色	本校は、明治20年に金子尋常小学校として創立され、今年で140年を迎える。金子のよい子を目指して、伝統のある4本の木、「元気」「根気」「本気」「勇気」を育成している。また、金子チャレンジを継承し、基礎・基本の定着を図っている。コミュニティ・スクールとしての強みを生かしながら、小小連携、小中連携を図り、地域との協働の取組を通じて9か年の義務教育を見通した教育を推進している。主体性を引き出す教育活動や人と関わる豊かな体験活動を重視し、仲間づくり活動、対話の場の充実を通して、自ら学び、豊かな関わりの中で伝え合い高め合う児童の育成を目指している。