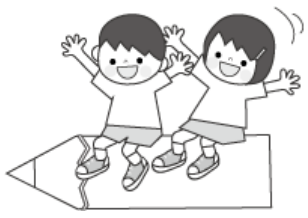
家庭数　金子小学校・学力向上だより　　令和7年2月28日

ホップ・ステップ・ジャンプ！



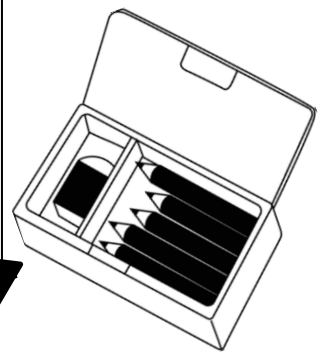
今の学年も残りわずか！
進級へ向けての準備はできていますか？

できているか確認してみましょう！

持ち物　編

○削った鉛筆５～６本
○消しゴム
○赤えんぴつ（ペン）（学年に応じて）
○青えんぴつ（ペン）
○ものさし

学習効率を上げるには、
学習用具が使いやすいことが一番です。
これ以上入れる場合は、すぐに取り出せる範囲の本数・量にしぼってください。
入学時に使っている形のふでばこは大変使いやすいです。
できるだけ、この形のものを使うことをおすすめいたします。



学習　編

文章読解力を付ける手掛かりとして、学校では、問題文に線を引くように指導しています。
家庭学習においても、問題文には線を引く習慣を付けていってほしいと思います。

1　問題文をよく読んで、線を引こう！（分かっていること、聞かれていること、気を付けること　）

2　聞かれている通りに答えよう！

☆どんなことですか？	★～なこと
☆なぜですか？	★～だから　～なので
☆～が分かる文を書き出しなさい。	★（文をそのまま写す）

3　選ぶ問題は選んだものを線で消していこう！

ア　また　　イ　しかし　　ウ　それから　　エ　だから

ステップアップするためには、基礎が大切です。
今の学年の復習をしっかりとしていきましょう！

4　途中で考えたこと、筆算は残しておこう！

○思い付いたこと　○算数の公式　○筆算　など

5　算数の文章問題では図をかこう！（○図・テープ図・線分図）

6　分からない問題や自信がない問題にも、自分なりの答えを書こう！

やってみよう！！

低学年

一画目（いっかくめ）はどっち？

右　（　）一
　　（　）丿

□に入る かずは？

22　24　26　28　□　32

中学年

57×32=

筆算

主語・述語・修飾語に分けましょう。

わたしは（ア）　日曜日に（イ）　家族と（ウ）　遠くの（エ）　遊園地へ（オ）　行きました。（カ）

主語（　　）述語（　　）修飾語（　　）

高学年

クラスの60%が女子で、女子の人数は21人です。
このクラスの生徒は何人ですか。

敬語の種類を選んで（　）に記号を書きましょう。
○お客様からおかしをいただく。　（　　）
○校長先生がいすにお座りになる。　（　　）
○朝食にはパンを食べます。　（　　）

ア　ていねい語　イ　そんけい語　ウ　けんじょう語

答えは裏に