

令和7年度 教 育 計 画

新居浜市立南中学校区の教育目標

地域とともにある学校を目指して

豊かな心を持ち、社会の一員としての自覚と責任をもってたくましく生きる子どもの育成

新居浜市立金子小学校の教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる「金子のよい子」を育てる

南中学校
運営協議会

新居浜市立金子小学校運営協議会

金栄小学校
運営協議会

〈委員〉

地域交流センター所長、金子小PTA会長、金子校区連合自治会長、金子校区主任児童委員
南中PTA代表、南中校長、金子小校長、金子小教頭

〈活動内容〉

・学校運営方針の承認と意見 ・学校支援の方策検討 ・学校評価及び改善に関する審議

事務局

教頭、事務職員

南中学校

金栄小学校

目 指 す 学 校 像

明るく美しい学校 活力あふれる学校 健康で安全な学校

目 指 す 児 童 像

元気のある子 根気のある子 本気でやる子 勇気のある子

目 指 す 教 師 像

児童と共に学ぶ教師 創造豊かな教師 健康で明るい教師

経 営 方 針

- ・ 人権尊重の精神を基盤とした、一人一人の良さが発揮される安心で楽しい学校づくり
- ・ 常に児童の目線に立った、一人一人の児童が存在感と充実感の持てる学校づくり
- ・ 教職員の和と信頼を基に、創意工夫と指導力を発揮する活力ある学校づくり
- ・ 家庭・地域や中学校との連携を強化した、開かれた特色ある学校づくり

重 点 施 策

健全育成

基本的な生活習慣の育成

- ・ 家庭・地域との連携の強化
- ・ 挨拶運動と清掃活動の充実

豊かな心を育む温もりのある集団づくり

- ・ 交流・体験活動の充実
- ・ 異学年交流を通じた仲間意識の育成
- ・ 居場所づくり(いじめ・不登校の未然防止)・ふるさと学習の充実

学力保障

確かな学力の定着と向上

- ・ 児童主体の対話を重視した授業改善
〔伝え合い高め合う言語活動の充実、ICTの「学び」への活用〕
- ・ 金子チャレンジと読書活動の充実
- ・ 学習習慣の確立(自主学習の充実)

地域との連携(地域交流センター運営審議会・連合自治会等)

- ・ 挨拶運動 ・ 学習支援 ・ 学校行事支援
- ・ 見守り活動 ・ ボランティア活動 ・ 校区防災運動会
- ・ 学校評価

家庭との連携

- ・ 参観授業 ・ 保護者懇談会
- ・ 学校行事支援 ・ 学校評

重点目標	1 教職員としての専門性を高める研修の充実 (1) 授業力、生徒指導力を高めるための専門的・実践的な研修の推進 (2) 対話的な学びを目指した授業改善の研修と実践 (3) 差別の現実学ぶことを基本理念とした、人権意識を高めるための研修の推進 2 確かな学力の定着と向上 ～ 自ら学び 豊かな関わりの中で 伝え合い 高め合う児童の育成 ～ (1) 子どもが主体的に課題追究し、学び合う喜びを実感する授業づくりの推進 (2) 単元構成の工夫・必然性のある学習課題の設定・対話の場の充実 (3) 家庭学習の手引きの活用による、家庭学習（特に自主学習）の充実 3 心通い合う温かい生徒指導の充実 (1) いじめ・不登校等の未然防止、早期発見、迅速かつきめ細かい対応の推進 (2) 家庭・地域との連携による、基本的な生活習慣の確立、他者を思いやる心や自律心、判断力の育成 (3) 中1ギャップの解消に向けた、南中学校区内の小・小、小・中の連携の更なる強化 4 支え合い共に生きる力を育てる人権・同和教育、特別支援教育の推進 (1) 全教育活動を通じた自尊感情・自己有用感の育成 (2) 相手の立場に立って考え、認め合い・励まし合い・響き合う仲間意識の高揚といじめや差別を許さない集団づくりの徹底 (3) 児童一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かい指導や支援、共に育ち合う交流・共同学習の推進 5 地域と共にある開かれた学校づくり (1) 地域と一体となって児童を育てるための、コミュニティ・スクールの推進 (2) 地域の人材を生かし、地域との協働の取組を通じた、9か年の義務教育を見通した教育の推進 (3) 地域を知り、地域を誇りに思う態度を育てるための体験的な学習活動の充実
管理運営	1 人的管理 (1) 相手の立場に立って考えることを大切にした温もりのある職場づくり (2) ICT等を活用した業務改善によるワーク・ライフ・バランスの推進 (3) 服務規律の厳守と危機管理意識の向上 2 物的管理 (1) 豊かな心と確かな学力を育成するための教育環境の整備と充実 (2) 安全点検の確実な実施と危険個所の早期発見・早期対応 (3) 施設・設備等の有効活用と適切な管理 3 事務管理 (1) 校務分掌の適正化と協働体制の確立 (2) 校務支援システムの活用による校務処理の効率化 (3) 教育情報セキュリティ実施手順の厳守による、セキュリティの維持、向上、管理
校教育の特色	本校は、明治20年に金子尋常小学校として創立され、今年で139年を迎える。学校教育目標を「豊かな心もち、たくましく生きる『金子のよい子』を育てる」とし、金子のよい子を目指して、伝統のある4本の木、「元気」「根気」「本気」「勇氣」を育成している。また、金子チャレンジを継承し、基礎・基本の定着を図っている。コミュニティ・スクールを生かし地域との協働の取組を通じて9か年の義務教育を見通した教育を推進している。主体性を引き出す教育活動や人と関わる豊かな体験活動を重視し、仲間づくり活動、対話の場の充実を通して、自ら学び、豊かな関わりの中で伝え合い高め合う児童の育成を目指している。

