

令和4年度 金子小学校 グランドデザイン

新居浜市立南中学校区の教育目標
地域とともにある学校を目指して
 豊かな心を持ち、社会の一員としての自覚と責任をもってたくましく生きる子どもの育成

新居浜市立金子小学校の教育目標
 豊かな心を持ち、たくましく生きる「金子のよい子」を育てる

南中学校
 運営協議会

新居浜市立金子小学校運営協議会

〈委員〉
 地域交流センター所長、金子小PTA会長、金子校区連合自治会長、金子校区主任児童委員
 南中PTA会長、南中校長、金子小校長、金子小教頭

〈活動内容〉
 ・学校運営方針の承認と意見 ・学校支援の方策検討 ・学校評価及び改善に関する審議

事務局
 教頭、事務職員

金栄小学校
 運営協議会

南中学校

目指す学校像

明るく美しい学校 活力あふれる学校 健康で安全な学校

目指す児童像

元気のある子 根気のある子 本気でやる子 勇気のある子

目指す教師像

児童と共に学ぶ教師 創造豊かな教師 健康で明るい教師

経営方針

- ・ 人権尊重の精神を基盤とし、一人一人のよさが発揮される安心で楽しい学校づくり
- ・ 常に児童の目線に立ち、一人一人の児童が存在感と充実感の持てる学校づくり
- ・ 教職員の和と信頼を基に、創意工夫と指導力を発揮し活力ある学校づくり
- ・ 家庭・地域や中学校との連携を強化し、開かれた特色ある学校づくり

重点施策

健全育成

基本的な生活習慣の育成

- ・ 家庭、地域との連携の強化
- ・ あいさつ運動と清掃活動の充実

豊かな心を育む温もりのある集団づくり

- ・ 交流・体験活動の充実
- ・ 異学年交流を通じた仲間意識の育成
- ・ 居場所づくり(いじめ・不登校の未然防止)
- ・ ふるさと学習の充実

学力保障

確かな学力の定着と向上

- ・ 児童主体の授業改善
 [伝え合い高め合う言語活動(ジグソー法等)の充実、ICTの「学び」への活用]
- ・ 金子チャレンジと読書活動の充実
- ・ 学習習慣の確立(自主学習の充実)

金栄小学校

地域との連携(地域交流センター運営審議会・連合自治会等)

- ・ あいさつ運動
- ・ 学習支援
- ・ 学校行事支援
- ・ 見守り活動
- ・ ボランティア活動
- ・ 校区防災運動会
- ・ 学校評価

家庭との連携

- ・ 参観授業
- ・ 保護者懇談会
- ・ 学校行事支援
- ・ 学校評価
- ・ PTA活動